***TUẦN: 10***

*Ngày soạn: Thứ 6, 27/10/2017*

*Ngày dạy: Thứ 2, 30/10/2017*

***Tiết 1: Chào cờ***

***--------------------------------------------***

***Tiết 2: Toán (TCT: 46)* LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết chuyển phân số thập phân thành số thập phân.

- So sánh số đo độ dài viết dưới dạng khác nhau.

- Giải bài toán liên quan đến “Rút về đơn vị hoặc tìm tỉ số”.

**II. Đồ dùng dạy học:** - Bảng nhóm, bảng con.

**III. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: Hs lên bảng làm bài 3 trong VBT- Nhận xét**3. Bài mới:** - Giới thiệu mục tiêu bài học**Hoạt động 1**: Viết phân số thập phân thành số thập phân.Bài 1:- GV hướng dẫn cách làm và làm mẫu ý a: a) ; b)  c) **Hoạt động 2**: Củng cố về so sánh và viết số đo độ dài, diện tích dưới dạng số thập phân.Bài 2: Hướng dẫn Hs phân tích bài làmĐáp số:11,020km = 11,02 km11km20m = 11,02 km11km020m = 11,02 km- Vậy các số ở câu b; c; d đều bằng 11,02 kmBài 3: Đáp số:a) 4m85cm = 4,85m; b) 72ha = 0,72km.- Gv theo dõi – nhận xét.**Hoạt động 3**: Giải bài toán có lời văn.Bài 4:? bài toán cho ta biết những gì?? Bài toán hỏi gì?- Gv hướng dẫn cách giải: tìm số tiền 1 hộp đồ dùng (rút về đơn vị); Lấy số tiền 1 hộp đồ dùng rồi nhân với 36 ta sẽ tìm được số tiền mua 36 hộp.- Nhận xét, **4. Củng cố dặn dò:** - Củng cố về viết phân số thập phân thành ssoos thập phân.- Dặn hs chuẩn bị tiết sau:**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- Theo dõi sự hướng dẫn của gv.- 3 HS lên bảng làm- lớp làm vào vở. - Hs đọc các số thập phân cho nhau nghe. (Theo cặp)- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- Hs làm vào bảng nhóm- Các nhóm trình bày.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- HS làm vào bảng nhóm.- Hs đọc bài toán.+ Mua 12 hộp đồ dùng hết 180 000 đồng+ Mua 36 hộp đồ dùng thì hết bao nhiêu tiền.- HS làm bài cá nhân vào vở.- 1Hs lên bảng làm GiảiMua một hộp đồ dùng hết số tiền là: 180 000 : 12 = 15 000 (đ)Mua 36 hộp đồ dùng hết số tiền là: 15 000  36 = 540 000 (đ) Đáp số: 540 000 đồng |

***--------------------------------------------***

***Tiết 3: Tập đọc( TCT: 19)* ÔN TẬP (tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 100 tiếng/phút; Biết đọc diễn cảm đoạn thơ, đoạn văn; thuộc 2- 3 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; Hiểu nội dung, ý chính cơ bản của bài thơ, bài văn.

- Lập được bảng thống kê các bài thơ đã học từ tuần 1 đến tuần 9 theo mẫu trong SGK.

**II. Đồ dùng dạy học:** - Bảng phụ, phiếu học tập.

**III. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: - Gọi hs đọc bài “Đất Cà Mau” và trả lời câu hỏi.- Gv nhận xét **3. Bài mới:** - Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**: Ôn các bài tập đọc đã học.Bài 1: - GV tổ chức cho hs luyện đọc trơn, đọc diễn cảm một số bài tập đọc.1) Thư gửi các học sinh.2) Quang cảnh làng mạc ngày mùa.3) Nghìn năn văn hiến.4) Sắc màu em yêu.5) Lòng dân (Phần 1+ 2)**Hoạt động 2**: Lập bảng thống kê. Bài 2:- Yêu cầu hs hoạt động theo nhóm, các nhóm lập bảng thống kê vào phiếu học tập, 1 nhóm làm bảng phụ.- Gv nhận xét, bổ sung .**4. Củng cố dặn dò**: - GV nhận xét tiết học.- Dặn hs chuẩn bị cho bài sau: Ôn tập**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt.  | - 2 hs đọc, lớp theo dõi nhận xét.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- Hs luyện đọc lại các bài ở chủ điểm: Việt Nam – Tổ quốc em.- Cá nhân hs đọc bài, lớp đọc theo dõi và đọc thầm.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- Hs nhận phiếu học tập và làm bài theo nhóm 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ điểm | Tên bài | Tác giả | Nội dung |
|  |  |  |  |
| ................... | .................. | ................. | .................. |

- 1 nhóm trình bày bảng thống kê lên bảng lớp, các nhóm khác nhận xét. |

***--------------------------------------------***

***Tiết 4: Địa lí (TCT: 10)* NÔNG NGHIỆP**

**I. Mục tiêu**:

- Nêu được một số đặc điểm nổi bật về tình hình phát triển và phân bố nông nghiệp ở nước ta:

+ Trồng trọt là ngành chính của nông nghiệp.

+ Lúa gạo được trồng ở các đồng bằng.

+ Lợn, gia cầm được nuôi nhiều ở đồng bằng; trâu, bò, dê được nuôi nhiều ở miền núi và cao nguyên.

- Biết nước ta trồng nhiều loại cây, trong đó lúa gạo được trồng nhiều nhất.

- Nhận xét trên bản đồ vùng phân bố của một số của một số loại cây trồng, vật nuôi chính ở nước ta (lúa gạo, cà phê, cao su, chè; trâu, bò, lợn).

- Sử dụng lược đồ để bước đầu nhận xét về cơ cấu và phân bố của nông nghiệp: lúa gạo ở đồng bằng; cây công nghiệp ở vùng núi,cao nguyên; trâu, bò ở vùng núi, gia cầm ở đồng bằng.

**\**BĐKH: Biết ngành trồng trọt có ảnh hưởng trực tiếp đến môi trường đất; các giải pháp nhằm cải tạo đất.(Hđ1)***

**II. Đồ dùng dạy học**: - Bản đồ phân bố các cây trồng VN.

**III. Hoạt động dạy- học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra bài cũ**: - Nước ta có bao nhiêu dân tộc ?- Dân tộc nào có số dân đông nhất, chủ yếu sống ở đâu ?**2. Bài mới:**- Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**: Nghành trồng trọt ở nước ta, chăn nuôi ở nước ta.- Yêu cầu hs thảo luận, quan sát lược đồ, tìm hiểu thông tin ở mục 1 sgk kể tên và nêu các loại cây trồng nhiều, các loại vật nuôi.- GV kết luận: Nước ta trồng nhiều loại cây trong đó cây lương thực được trồng nhiều nhất, sau đó là cây công nghiệp, số lượng gia súc, gia cầm ngày càng tăng.\****BĐKH: Vì sao nước ta trồng nhiều cây xứ nóng?***- Nước ta đã đạt thành tích gì về sản xuất lúa gạo ?**Hoạt động 2**: Sự phân bố của các loại cây trồng ở nước ta. - Yêu cầu HS quan sát lược đồ phân bố cây trồng và nêu sự phân bố cây trồng ở nước ta. **4. Củng cố, dặn dò**: - Gọi hs đọc phần bài học.- Trò chơi: Thi kể tên các cây trồng ở đia phương.- Liên hệ thực tế- chuẩn bị bài sau.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - Hs trả lời, hs khác nhận xét.- HS hoạt động theo nhóm đôi.- Đại diện nhóm báo cáo, nhóm khác bổ sung.+ Lúa, cây ăn quả, cà phê, chè, cao su,…+ Lúa gạo được trồng nhiều nhất…- Do khí hậu nhiệt đới gió mùa nên nước ta trồng nhiều cây xứ nóng.- Nước ta xuất khẩu gạo hàng đầu thế giới.- HS quan sát và nêu sự phân bố các loại cây trồng ở nước ta.- Lúa chủ yếu trồng ở đồng bằng, cây công nghiệp lâu năm trồng chủ yếu ở vùng núi và cao nguyên.- 3 hs đọc phần bài học.- Hs thi kể về các cây trồng ở địa phương. |

***--------------------------------------------***

***Tiết 5: Chính tả( TCT: 10)* ÔN TẬP (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Ôn các bài tập đọc đã học.

- Nghe- viết đúng bài chính tả “Nỗi niềm giữ nước giữ rừng”, tốc độ khoảng 95 chữ trong 15 phút, không mắc quá 5 lỗi.

***\*BVMT: GD ý thức BVMT thông qua việc lên án những người phá hoại môi trường thiên nhiên ( Hđ2)***

**II. Đồ dùng dạy học:** - Bảng phụ ghi sẵn nội dung bài chính tả.

**III. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: **3. Bài mới:** - Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**: Gọi Hs lên bốc thăm đọc các bài tập đọc đã học để đánh giá kết quả giữa học kì I.- Ôn các bài tập đọc đã học- Thực hiện như tiết 1.**Hoạt động 2**: Viết chính tả.- Gọi hs đọc bài chính tả.- Giải thích những từ khó trong bài.***\*BVMT: Tại sao tác giả nói người đốt rừng đang đốt cơ man nào là sách ?***- Luyện viết từ khó.- GV đọc cho hs viết bài “Nỗi niềm giữ nước giữ rừng”- Gv đọc mỗi câu 2 đến 3 lần cho hs viết.- Gv đưa bảng phụ.- Thu chấm bài và nhận xét.**4. Củng cố dặn dò**: - Củng cố về cách viết đúng chính tả.- Dặn hs về nhà ôn tập để chuẩn bị kiểm tra. **5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - HS lên bảng bốc thăm và đọc bài mình vừa bắt thăm.- Lớp theo dõi và đọc thầm trong SGK- 1 hs đọc bài chính tả.- Lắng nghe+ Vì sách làm bằng bột nứa, bột của gỗ rừng.- Viết bảng con.- HS nghe đúng đủ cụm từ gv đọc và viết bài.- Hs đổi vở cho nhau để soát lỗi. |

***---------------------------------------------------------------------------***

*Ngày soạn: Thứ 6, 27/10/2017*

*Ngày dạy: Thứ 3, 31/10/2017*

***Tiết 1: Mĩ thuật***

***( GV bộ môn soạn và dạy)***

 ***--------------------------------------------***

***Tiết 2: Toán (TCT: 47) KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I***

 ***( Theo đề của tổ khối )***

 ***--------------------------------------------***

***Tiết 3: LT&C (TCT: 19)* ÔN TẬP (tiết 3**)

**I. Mục tiêu:**

- Ôn các bài tập đọc- học thuộc lòng đã học.

- Tìm và ghi lại các chi tiết mà hs thích nhất trong các bài văn miêu tả.

**II. Đồ dùng dạy học:** - Phiếu ghi tên các bài tập đọc- học thuộc lòng.

**III. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: **3. Bài mới:** - Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**: Gọi Hs lên bốc thăm đọc các bài tập đọc đã học để đánh giá kết quả giữa học kì I.- Ôn các bài tập đọc đã học- Thực hiện như tiết 1.**Hoạt động 2**: Ghi lại các chi tiết em thích.Bài 2: - Gv ghi bảng các bài tập đọc 1) Quang cảnh làng mạc ngày mùa.2) Một chuyên gia máy xúc.3) Kì diệu rừng xanh.4) Đất Cà Mau.- Yêu cầu hs làm việc cá nhân.- Gọi hs nối tiếp nêu chi tiết mình thích.- Gv nhận xét.**4. Củng cố- dặn dò**: - Gv tóm tắt lại nội dung bài.- Về nhà học bài - chuẩn bị bài sau.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - Lần lượt hs đọc bài.- Lớp theo dõi, nhận xét.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- Hs làm bài cá nhân vào VBT (Chọn chi tiết mình thích nhất trong bài).- Hs nối tiếp nhau nêu chi tiết mình thích. “Những chùm quả .... treo lơ lửng”.... |

***--------------------------------------------***

***Tiết 4: Thể dục ( GV bộ môn soạn và dạy)***

***--------------------------------------------***

***Tiết 5: Đạo đức ( GV kiêm nhiệm soạn và dạy)***

 ***--------------------------------------------***

 *Ngày giảng, Chiều thứ 3, ngày 31,10/2017*

 **Tiết 1: Kĩ năng sống (TCT 7)**:

 **BÀI 2: ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG ( T1)**

***( Kế hoạch dạy trong sách kĩ năng sống lớp 5 )***

***---------------------------------------------------------------------------***

 *Ngày soạn: Thứ 6, 27/10/2017*

*Ngày dạy: Thứ 4, 1/11/2017*

***Tiết 1: Toán (TCT: 48)***

 **CỘNG HAI SỐ THẬP PHÂN**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng hai số thập phân.

- Biết giải bài toán với phép cộng các số thập phân.

**II. Đồ dùng dạy học:** - Bảng phụ.

**III. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: - Nhận xét và thông báo điểm kiểm tra.**3. Bài mới:** - Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**:Cách cộng hai số thập phân.- GV nêu ví dụ vẽ bảng đường gấp khúc ABC.- Yêu cầu Hs nêu cách tính độ dài đường gấp khúc. - Hướng dẫn hs đổi đơn vị đo độ dài m thành cm rồi tính. 1,84m = 184cm; 2,45m= 245cm- Yêu cầu HS nêu phép tính - Gợi ý HS chuyển thành số tự nhiên rồi cộng - Yêu cầu HS so sánh cộng hai số TNvới cách cộng hai số TP.- GV nhấn mạnh :- Đặt tính giống nhau cách tính giống nhau chỉ khác ở chỗ có dấu phẩy hay không có dấu phẩy.- HS rút ghi nhớ cách cộng hai số TP **Hoạt động 2:** Luyện tập. Bài 1a,b: - Yêu cầu hs thực hiện bảng nhóm  - Gv nhận xét  Bài 2: Hướng dẫn Hs phân tích đề bài- gv nhận xét Bài 3:- GV hướng dẫn hs giải.- Yêu cầu 1 hs trình bày bài giải ở bảng phụ. GiảiTiến cân nặng là:32,6 + 4,8= 37,4 (kg) Đáp số: 37,4 kg- Gv nhận xét **4. Củng cố, dặn dò**: - Củng cố về cộng hai số thập phân.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - Hs nêu ví dụ.- Nêu phép tính để giải bài toán - Tính tổng độ dài AB và BC.1,84m + 2,45m- HS đổi, cộng số tự nhiên. 184 1,84++ 245 2,45 429 (cm) 4,29 (m)  429cm = 4,29m - HS thực hiện cộng: 3,55+1,24- Gọi hs đọc phần ghi nhớ.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- HS thực hiện vào bảng nhóm 58,2 1 9,36 0,995+ ++ 24,3 4,08 0,868 82,5 13,44 1,863- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- HS thực hiện vào vở bài 2, 3 hs lên bảng làm.- Hs đọc bài toán và xác định yêu cầu của bài.- 1 HS làm vào bảng phụ, lớp làm vào vở. |

 ***--------------------------------------------***

***Tiết 2: Kể chuyện (TCT: 10)* ÔN TẬP (tiết 4)**

**I. Mục tiêu:**

- Lập được bảng từ ngữ về (danh từ, động từ, tính từ, thành ngữ, tục ngữ) về ba chủ điểm (Việt Nam-Tổ quốc em; Cánh chim hòa bình; Con người với thiên nhiên) đã học (BT1)

- Tìm được từ đồng nghĩa, trái nghĩa theo yêu cầu của (BT2)

**II. Đồ dùng dạy học:** - GV kể sẵn bài tập 1, 2 vào bảng phụ, phiếu học tập.

**III. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: **3. Bài mới:** - Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**: Hệ thống hóa vốn từ về DT, ĐT, TT, Thành ngữ, tục ngữ. Bài 1:- GV yêu cầu hs thảo luận, nêu danh từ, động từ, tính từ, các câu thành ngữ về những chủ điểm đã học.- Gv đưa bảng phụ và chốt lại các ý đúng.**Hoạt động 2**: Củng cố về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa. Bài 2:- Yêu cầu hs nhắc lại khái niệm về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa.- Yêu cầu hs làm bài vào VBT.**4. Củng cố, dặn dò**: - Dặn hs chuẩn bị cho tiết sau.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- 3 hs nhắc lại khái niệm về danh từ, động từ, tính từ.- Thảo luận nhóm 3, tìm từ ghi vào phiếu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Việt Nam-Tổ quốc em  | Cánh chim hòa bình  | Con người với thiên nhiên  |
| Danh từ  |  |  |  |
| Động từ  |  |  |  |
| Tính từ  |  |  |  |

- Đại diện nhóm nêu kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- 2 hs nêu khái niệm về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa.- HS làm bài vào VBT.- Hs đọc bài trước lớp.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bảo vệ  | Bình yên  | Đoàn kết  | Bạn bè  | Mênh mông  |
| Đồng nghĩa  |  |  |  |  |  |
| Trái nghĩa  |  |  |  |  |  |

 |

***--------------------------------------------***

***Tiết 3: Tập đọc( TCT: 20)* ÔN TẬP (tiết 5)**

**I. Mục tiêu:**

- Tiếp tục rèn cho hs kĩ năng đọc trơn, đọc diễn cảm, kĩ năng ghi nhớ.

- Nêu được một số điểm nổi bật về tính cách nhân vật trong vở kịch “Lòng dân” và bước đầu có giọng đọc phù hợp.

**II. Đồ dùng dạy hoc:** - HS Đóng vai vở kịch Lòng dân .

**III. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Bài mới:** - Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**: Ôn các bài tập đọc -học thuộc lòng. Bài 1:- Tiến hành như các tiết trước.**Hoạt động 2**: Diễn kịch “Lòng dân” Bài 2:- GV yêu cầu hs thảo luận theo nhóm, nêu tính cách từng nhân vật trong vở kịch “Lòng dân”. - Phân công đóng vai diễn lại vở kịch- Nhận xét- bình chọn- tuyên dương.**4. Củng cố dặn dò**: - Về nhà ôn lại từ đồng nghĩa, trái ngĩa, đồng âm.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- Hs đọc lại bài Lòng dân.- HS thảo luận theo nhóm 4, các nhóm nêu tính cách của từng nhân vật.- Đại diện nhóm báo cáo, nhóm khác bổ sung.+ Dì Năm: Bình tĩnh, nhanh trí..+ An: Thông minh, nhanh trí…+ Cai: Xảo quyệt, vòi vĩnh..- HS vào vai các nhân vật trong vở kịch “Lòng dân”, thể hiện theo từng đoạn với từng nhóm hs.- HS bình chọn những nhóm, cá nhân diễn xuất hay nhất. |

***--------------------------------------------***

***Tiết 4: Khoa học (TCT: 19)***

**PHÒNG TRÁNH TAI NẠN GIAO THÔNG**

**I. Mục tiêu**:

 - Nêu được một số việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.

- Có ý thức chấp hành đúng luật giao thông và cẩn thận khi tham gia giao thông.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bảng biển báo giao thông, HS Sưu tầm báo chí về các tai nạn giao thông và phân tích nguyên nhân.

**III. Hoạt động dạy- học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: - Gọi hs lên bảng trả lời câu hỏi bài “phòng tránh bị xâm hại”.- Gv nhận xét,**3. Bài mới:** - Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**: Nguyên nhân gây tai nạn giao thông. - Yêu cầu hs hoạt động theo nhóm, quan sát các tranh ở sgk, nêu những việc làm sai, hậu quả của các việc làm đó.- GV kết luận:+ Vỉa hè bị lấn chiếm. + Người đi bộ hay đi xe đi không đúng phần đường qui định. + Các xe chở hàng cồng kềnh. - Y/c HS kể lại một số tai nạn giao thông mà em đã đọc trên sách báo.- Yêu cầu hs thảo luận để tìm ra những nguyên nhân gây tai nạn giao thông.**Hoạt động 2** Cách phòng tránh tai nạn giao thông- Yêu cầu hs nêu cách phòng tránh tai nạn giao thông. **4. Củng cố dặn dò**: - HS nêu nguyên nhân gây tai nạn giao thông? cách phòng?- Liên hệ thực tế về tình trạng người dân tham gia giao thông ở địa phương.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - Hs lên bảng trả lời, lớp nhận xét.- HS hoạt động theo nhóm 3. - Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác bổ sung.+ Người đi bộ dưới lòng đường, trẻ em chơi dưới lòng đường, hàng quán lấn chiếm vỉa hè,…- HS nối tiếp kể.- Thảo luận theo nhóm đôi, nêu những nguyên nhân gây tai nạn giao thông.- Có rất nhiều nguyên nhân gây tai nạn giao thông như:+ Người tham gia giao thông vi phạm luật giao thông .+ Các điều kiện giao thông không an toàn. + Phương tiện giao thông không an toàn.- HS nêu cách phòng tránh tai nạn giao thông.+ Chấp hành đúng luật giao thông, không vượt đèn đỏ, không lấn chiếm lòng, lề đường…- 2 hs nhắc lại nội dung bài. |

 ***--------------------------------------------***

***Tiết 5: Kĩ thuật***

***( GV kiêm nhiệm soạn và dạy)***

***--------------------------------------------***

*Ngày soạn: Thứ 2, 30/10/2017*

*Ngày dạy: Thứ 5, 2/11/2017*

***Tiết 1: Toán (TCT: 49)***  **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cộng các số thập phân .

- Biết tính chất giao hoán của phép cộng hai số TP.

- Củng cố về giải toán có nội dung hình học: tìm số trung bình cộng.

**II. Đồ dùng dạy học**: - GV Bảng phụ ghi bài tập 1 SGK.

**III. Hoạt động dạy - hoc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: - HS nêu cách cộng hai số thập phân.- Gv nhận xét**3. Bài mới:** - Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**: Củng cố về cộng hai số thập phân. Bài1:- Tính rồi so sánh giá trị của a+b và b+a - Gv ghi bảng nhận xét: Khi đổi chỗ các số hạng thì tổng không thay đổi. Bài 2:- Yêu cầu hs làm bài vào vở.- Gv làm mẫu ý a 9,46 Thử lại 3,8++ 3,8 9,46 13, 26 13,26- Gv theo dõi và hướng dẫn.**Hoạt động 2**: Giải bài toán có lời văn.Bài 3:- Yêu cầu hs nêu cách tính chu vi hình chữ nhật.- GV nhận xét **4. Củng cố- dặn dò**: - Nhắc lại cách cộng 2 số thập phân.BTVN: Bài 4.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - 2 hs lên bảng đọc ghi nhớ và làm bài tập.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- HS thực hiện theo nhóm đôi, tính, so sánh giá trị của biểu thức.- Hs nhắc lại.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào vở - đổi vở để kiểm tra.- 3 hs lên bảng làm.- Hs đọc bài toán xác định yêu cầu của bài.- 1 hs nêu cách tính chu vi hình chữ nhật.- HS giải vào vở, 1 hs lên bảng làm. GiảiChiều dài hình chữ nhật là: 16,34 + 8,32 = 24,66 (m) Chu vi hình chữ nhật là: (16,34 + 24,66) 2 = 82 (m) Đáp số: 82m.  - 2 hs nêu lại cách cộng số thập phân. |

 ***--------------------------------------------***

***Tiết 2: TLV (TCT: 19)*  ÔN TẬP (tiết 6)**

**I. Mục tiêu**:

- Tìm được từ đồng nghĩa, trái nghĩa để thay thế theo yêu cầu của BT1,BT2.

- Đặt được câu để phân biệt từ đồng âm, từ trái nghĩa BT3, BT4.

**II. Đồ dùng dạy học**: - Bảng phụ ghi sẵn bài tập 1 và 2; phiếu bài tập.

**III. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: - Nêu khái niệm từ đồng nghĩa, trái nghĩa?- Nhận xét**3. Bài mới:** - Giới thiệu và ghi bảng tên bài: **Hoạt đông 1**: Luyện tập về từ trái nghĩa. Bài 1:- Yêu cầu hs thảo luận theo nhóm, thay các từ in đậm trong đoạn văn bằng các từ đồng nghĩa khác.- Gv nhận xét: Những từ in đậm có trong đoạn văn dùng chưa phù hợp.- Yêu cầu hs thay bằng các từ đồng nghĩa khác.- Gv đưa bảng phụ và nhận xétBài 2: hướng dẫn Hs phân tích bài làm- Gv nhận xét, tổng kết thi đua.a) đói - no d) đậu - bayb) sống - chết e) xấu - đẹpc) thắng – thua- Gv nhận xét chốt lại ý đúng.**Hoạt động 2**: Đặt câu.Bài 3: - Yêu cầu hs thảo luận theo nhóm. Đặt câu với từ ***giá*** để phân biệt nghĩa của từ này.a) giá tiền.b) giá để đồ vật.Bài 4:VD: + Đánh bạn là không tốt. + Bạn Lan đánh đàn rất hay. + Mẹ đánh xong nồi sạch bong.- Nhận xét.**4. Củng cố dặn dò**: - Củng cố về từ đồng nghĩa, đồng âm, trái nghĩa- Chuẩn bị cho bài sau. Kiểm tra**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - Hs lên bảng trả lời- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- Hs đọc đoạn văn trong SGK- Hs nêu các từ in đậm có trong đoạn văn: **bê, bảo, vò, thực hành**.- Hs thảo luận theo nhóm, làm bài vào phiếu học tập.- Đại diện nhóm nêu kết quả.***bưng; mời; xoa; làm***.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- Hs làm bài theo nhóm.- Đại diện nhóm nêu kết quả.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- HS làm việc theo nhóm đôi đặt câu để phân biệt hai từ đồng âm.- 3 nhóm trình bày bài làm của mình ở bảng lớp, các nhóm khác nhận xét, đọc bài làm của nhóm mình.a) Quyển sách này giá 15 000 đồng.b) Em đưa quần áo vào treo ở giá.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- HS làm bài cá nhân vào vbt.- Đọc câu của mình vừa đặt, lớp nhận xét. |

 ***--------------------------------------------***

***Tiết 3: LT&C (TCT: 20) KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I***

 ***(Theo đề kiểm tra của tổ khối )***

***--------------------------------------------***

***Tiết 4: Khoa học ( TCT: 20*)**

 **ÔN TẬP: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ**

**I. Mục tiêu:** Ôn tập kiến thức về:

- Đặc điểm sinh học và mối quan hệ xã hội ở tuổi dậy thì.

- Cách phòng tránh bệnh sốt rét; sốt xuất huyết; viêm não; viêm gan A; nhiễm HIV.

***\* BĐKH: Biến đổi khí hậu gây ra một số căn bệnh liên quan đến môi trường (Hđ2)***

**II. Đồ dùng dạy học:** - Sơ đồ trong SGK trang 42. Bảng phụ.

**III. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra bài cũ**: - Nguyên nhân gây ra các tai nạn giao thông ?- Hậu quả của việc vi phạm luật giao thông ?- Cách phòng tránh tai nạn giao thông ?**2. Bài mới**:- Giới thiệu mục tiêu bài và ghi bảng tên bài: **Hoạt động1**: Ôn các giai đoạn phát triển của con người.- Yêu cầu hs dựa vào sơ đồ ở bảng, vẽ sơ đồ thể hiện tuổi dậy thì của con gái, con trai.- Yêu cầu hs trình bày bài vẽ ở bảng.- Thảo luận theo cặp, chọn ý đúng ở phần 2,3 sgk.- Đại diện một số nhóm báo cáo.- Gv nhận xét, kết luận:**Hoạt động 2**: Thực hành vẽ sơ đồ- GV phân công nhóm vẽ sơ đồ cách phòng tránh các bệnh sốt xuất huyết, viêm não.- Yêu cầu các nhóm trình bày sơ đồ .- GV nhận xét, tổng kết thi đua, tuyên dương nhóm thắng cuộc.***\*BĐKH: Để phòng bệnh liên quan đến môi trường, khí hậu ta nên làm gì?*****3. Củng cố, dặn dò**: - GV hệ thống lại các kiến thức vừa ôn tập.- Chuẩn bị cho tiết học sau: Ôn tập.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - 3 hs lên bảng, lớp theo dõi, nhạn xét.- Làm việc cá nhân hoàn thành sơ đồ. - 2 hs trình bày bài vẽ của mình ở bảng nhóm- dán bảng.- HS thảo luận theo nhóm đôi, tìm phương án trả lời đúng.- Đại diện một số nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét.- Thảo luận theo tổ, mỗi tổ 1 sơ đồ - Nhóm 1,2 Sơ đồ cách phòng tránh bệnh sốt xuất huyết- Nhóm 3,4 : Bệnh viêm não - Đại diện nhóm trình bày.- Hs trả lời |

***--------------------------------------------***

***Tiết 5: Thể dục ( GV bộ môn soạn và dạy)***

 ***--------------------------------------------***

*Ngày soạn: Thứ 2, 30/10/2017*

*Ngày dạy: Thứ 6, 3/11/2017*

***Tiết 1: Toán (TCT: 50)* TỔNG NHIỀU SỐ THẬP PHÂN**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tính tổng nhiều số thập phân.

- Nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng các số thập phân.

 - Biết vận dụng các tính chất của phép cộng để tính bằng cách thuận tiện nhất.

**II. Hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định lớp****2. Kiểm tra bài cũ**: - Gọi hs lên chữa bài tập 4/50.**2. Bài mới**:- Giới thiệu mục tiêu bài và ghi bảng tên bài: **Hoạt động 1**: Cách tính tổng nhiều số thập phân.a) Ví dụ:- GV nêu ví dụ 1 SGK.- Yêu cầu HS nêu phép tính - Gv ghi bảng: 27,5+ 36,75 + 14,5 = ?- Gợi ý HS xếp tính giống cộng hai số thập phân - HS làm nháp, nêu kết quả, 1 hs làm bảng lớp.- Gv nhận xét- chữa bài và nêu lại cách đặt tính.b) Bài toán:- Cho hs nêu cách tính chu vi hình tam giác.- Cho hs nêu cách tính tổng nhiều số thập phân.**Hoạt động 2**: Luyện tập.Bài 1:  5,27 6,4++ 14,35 18,36 9,25 52  28,87 76,76 20,08 0,75++ 32,91 0,09 7,15 0,8 60,14 1,64- Gv nhận xét.Bài 2: hướng dẫn Hs phân tích bài làm- Yêu cầu hs hoạt động theo nhóm. - Gv nhận xét.Bài 3:- Yêu cầu hs làm bài vào vở.- Gọi hs lên bảng làm bài.- Gv nhận xét.**3. Củng cvố dặn dò**: - Củng cố về cộng nhiều số thập phân.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | -1 hs lên bảng chữa bài, lớp làm nháp và nhận xét.- Hs nêu ví dụ và tìm hiểu nội dung.- Hs nêu phép tính:27,5+ 36,75 + 14,5 = ?- Dựa vào gợi ý, HS làm việc cá nhân, 1 hs lên bảng làm, lớp nhận xét. - Hs đọc bài toán.- Hs nhắc lại.- 1 hs lên bảng làm, lớp làm nháp và nhận xét.- Hs nêu và xác định yêu cầu của bài.- 4 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở.- Hs nêu yêu cầu của bài.- HS hoạt động theo nhóm đôi, tính giá trị của biểu thức vào bảng phụ.- 2 nhóm trình bày bài làm ở bảng lớp.- Hs nêu yêu cầu của bài.- HS làm bài vào vở, 2 hs lên bảng làm.a) 12,7+5,89+1,3= (12,7+1,3)+5,89= = 14,0+5,89 = 19,0 |

 ***--------------------------------------------***

***Tiết 2: Âm nhạc***

***( GV bộ môn soạn và dạy)***

***--------------------------------------------***

***Tiết 3: TLV (TCT: 20) KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I***

 ***(Theo đề kiểm tra của tổ khối )***

***--------------------------------------------***

***Tiết 4: Lịch sử ( TCT: 10)***

**BÁC HỒ ĐỌC TUYÊN NGÔN ĐỘC LẬP**

**I. Mục tiêu**:

- Nêu một số nét về cuộc mít tinh ngày 2-9-1945 tại Quảng trường Ba Đình (Hà Nội), Chủ tịch Hồ Chí Minh đoc tuyên ngôn độc lập:

+ Ngày 2-9 nhân dân Hà Nội tập trung tại Quảng trường Ba Đình, tại buổi lễ Bác Hồ đọc Tuyên Ngôn Độc Lập khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Tiếp đó là lễ ra mắt và tuyên thệ của các thành viên Chính phủ lâm thời. Đến chiều, buổi lễ kết thúc.

- Ghi nhớ: đây là sự kiện lịch sử trọng đại, đánh dấu sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa.

**II. Đồ dùng dạy học:** *-* Hình trong sgk, vbt-ls.

**III. Hoạt động dạy**- **học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp**: **2. Kiểm tra bài cũ**: - Hs đọc bài học “Cách mạng mùa thu”- Nhận xét**3. Bài mới:** - Giới thiệu mục tiêu bài học**Hoạt động 1:** Tìm hiểu diễn biến của buổi lễ.- Yêu cầu hs đọc thông tin trong sgk miêu tả quang cảnh của Hà Nội ngày 2-9-1945.+ Buổi lễ diễn ra ở đâu?+ Buổi lễ diễn ra gồm có những ai?+ Trong buổi lễ diễn ra những sự kiện gì?+ Buổi lễ kết thúc ra sao?- Kết luận: Hà Nội tưng bừng cờ và hoa. Toàn thể đồng bào Hà Nội già, trẻ, gái, trai, mọi người đều xuống đường tiến về Ba Đình chờ dự lễ, đội danh dự đứng nghiêm tranh quanh lễ đài.**Hoạt động 2:** Nội dung bản Tuyên Ngôn Độc Lập.+ Khi đọc tuyên ngôn độc lập Bác Hồ dừng lại làm gì?+ Việc làm ấy thể hiện điều gì?+ Tìm hiểu ý nghĩa của sự kiện 2-9-1945?+ Nêu cảm nghĩ của em về hình ảnh Bác Hồ trong Lễ Tuyên bố độc lập?- Kết luận: Đây là sự kiện lịch sử trọng đại, khai sinh nước Việt Nam dân chủ cộng hòa … **4. Củng cố, dặn dò:** - Hệ thống lại nội dung bài học.**5. Nhận xét giờ học**. Khen ngợi HS học tốt. | - 2 HS lên bảng đoc- lớp theo dõi*.*   - HS làm việc theo nhóm.- 1 số hs đại diện nêu trước lớp. - Nx, góp ý.+ Buổi lễ được diễn ra tại quảng trường Ba Đình, Hà Nội+ Bác Hồ cùng các vị trong Chính phủ lâm thời và nhân dân Hà Nội.+ Bác Hồ đọc bản “Tuyên ngôn độc lập” khẳng định nước Việt Nam có quyền được hưởng tự do độc lập, sau dó là lễ tuyên thệ của các thành viên trong chính phủ lâm thời.+ Cả biển người vang dạy, cả rừng cờ vẫy lên không ngớt.- Trao đổi và lần lượt phát biểu- lớp theo dõi.+ Bác Hồ dừng lại hỏi: Tôi nói đồng bào nghe rõ không.+ Bác Hồ rát quan tam đến nhân dân.+ Ngày 2- 9- 1945 là ngày khai sinh ra nước Việt Nam dân chủ cộng hòa - HS đọc phần ghi nhớ*.*   |

***--------------------------------------------***

***Tiết 5: Sinh hoạt (TCT: 10)***

**SINH HOẠT TUẦN 10**

**\* Vệ sinh môi trường:**

 **BÀI 1: PHÒNG BỆNH DO MUỖI LÂY TRUYỀN**

**I. Mục tiêu:**

- Giúp HS thấy được những ưu, khuyết điểm trong tuần qua, từ đó có hướng khắc phục.

- Giáo dục HS tinh thần phê bình và tự phê bình.

|  |
| --- |
| **II. Lên lớp:**1. Khởi động *…………………………………………………………………………………………………….*- Nêu vấn đề*……………………………………………………………………………………………………**…………………………………………………………………………………………………..*- Giải quyết vấn đề:*……………………………………………………………………………………………………**……………………………………………………………………………………………………*- Tổng kết, hướng giáo dục tích cực*…………………………………………………………………………………………………….**…………………………………………………………………………………………………….* 2. Triển khai kế hoạch tuần tới: - Lớp trưởng, tổ trưởng điều khiển sinh hoạt.- Khởi động *……………………………………………………………………………………………………..*- Nêu vấn đề*………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………*- Giải quyết vấn đề*…………………………………………………………………………………………………….......*- Tổng kết, thực hiện kế hoạch tích cực.*………………………………………………………………………………………………………..***3. \* Vệ sinh môi trường:**  **BÀI 1: PHÒNG BỆNH DO MUỖI LÂY TRUYỀN** |